

## Informationen zu den Wahlpflichtfächern in der 12. Jahrgangsstufe

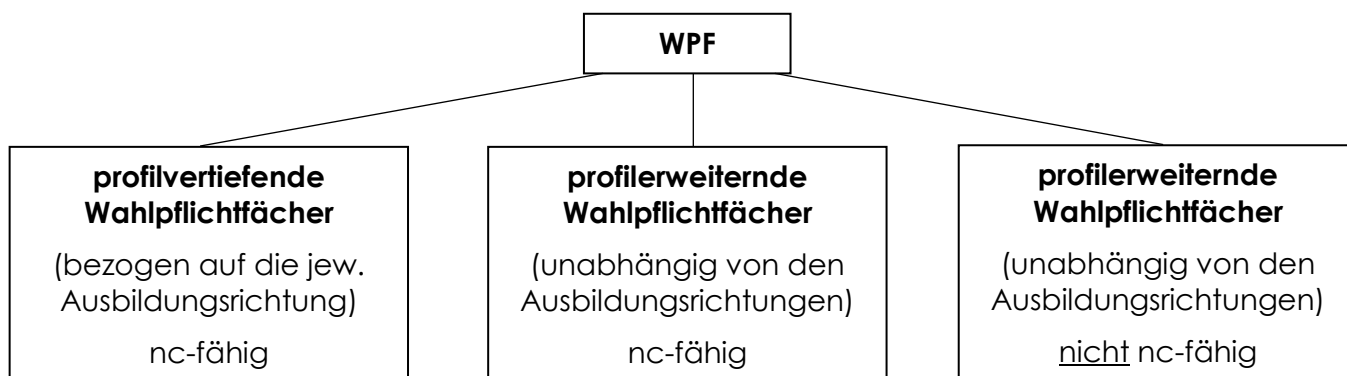
Liebe Schülerinnen und Schüler der 11. Klassen, sehr geehrte Eltern,

mit dem Schuljahr 2017/18 ist der neue LehrplanPLUS sowie die neue Schulordnung (FOBOSO) samt neuer Stundentafel beginnend in der 11. Jahrgangsstufe in Kraft getreten, deren Regelungen im Schuljahr 2018/19 auch die Wahlpflichtfächer in den 12. Klassen betreffen.

Um eine Planungsgrundlage für das kommende Schuljahr zu schaffen, wird im Rahmen einer unverbindlichen Testabfrage Ende Januar das mögliche Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler in den diesjährigen 11. Klassen erhoben.

Im Folgenden werden Ihnen die einzelnen Wahlpflichtfächer (WPF), die Wahlmöglichkeiten je nach Ausbildungsrichtung sowie der Ablauf der endgültigen Festlegung der WPF vorgestellt.

Die Wahlpflichtfächer werden dabei in folgenden Kategorien unterschieden:



nc-fähig: Das gewählte Fach kann eingebracht werden und wird in den Zeugnisschnitt eingerechnet

nicht nc-fähig: das gewählte Fach kann nicht in den Zeugnisschnitt eingerechnet werden; dadurch verringert sich ggf. die Anzahl der Abwahlmöglichkeiten im Fachabiturzeugnis

Gewählt werden müssen in der FOS12 (mindestens) zwei Wahlpflichtfächer bzw. in der BOS 12 (mindestens) ein Wahlpflichtfach aus der jeweiligen Gruppe der Ausbildungsrichtungen (siehe Tabelle auf Seite 4). In der FOS12 muss dabei ein Wahlpflichtfach aus dem Bereich der nc-fähigen Wahlpflichtfächer sein.

## Hinweise zur Wahl der Wahlpflichtfächer (WPF)

- **Gewählt werden müssen zwei WPF (FOS12) bzw. ein WPF (BOS12) aus der Tabelle (Seite 4), wobei in der FOS12 dabei mindestens ein Fach aus dem Bereich der nc-fähigen WPF enthalten sein muss.**
- **Die Wahl der WPF sollte nicht nach dem vermeintlich leichtesten Weg, sondern in erster Linie auf die zukünftigen Studien- bzw. Berufspläne ausgerichtet sein. So wäre z. B. einer Schülerin/einem Schüler der Ausbildungsrichtung Technik, die/der nach der FOSBOS im technischen oder naturwissenschaftlichen Bereich studieren bzw. arbeiten möchte, dringend das profilvertiefende WPF Informatik anzuraten. Gleiches gilt analog für alle Ausbildungsrichtungen.**
- Die endgültige Auswahl der WPF ist bindend. Ein Wechsel oder ein Austritt aus einem WPF während des Schuljahres (2 Halbjahre) ist nicht möglich.
- Kurzbeschreibungen zu den einzelnen WPF finden Sie auf Seite 5 ff.
- Bei der endgültigen Wahl der Fächer muss jeweils eine Priorität angegeben werden. Es wird nach Möglichkeit versucht, das Fach mit der höchsten Priorität zuzuteilen. Die endgültige Verteilung kann erst nach der Auswertung aller Wahllisten erfolgen, die Zuteilung der WPF obliegt der Schule.
- Ein drittes Wahlpflichtfach kann gewählt werden, dies ist aber nicht zwingend erforderlich. Die Wahl eines zusätzlichen WPF sollte wegen des größeren zeitlichen Aufwands im Hinblick auf die persönliche Belastbarkeit sehr gut überlegt sein.
- Wenn Sie ein nicht nc-fähiges WPF wählen, beachten Sie bitte folgenden Hinweis: Die Wahl zwischen nc-fähigen und nicht nc-fähigen WPF beeinflusst die Anzahl der Halbjahresergebnisse, die Sie am Ende der 12. Klasse streichen können.
- Sofern Sie eine zweite Fremdsprache als WPF wählen möchten, beachten Sie bitte folgende Hinweise:
  - Die Zulassung zu vielen Studiengängen ist mit der fachgebundenen Hochschulreife (ohne 2. Fremdsprache) möglich.
  - Die Wahl einer zweiten Fremdsprache bedeutet über das WPF hinaus eine zusätzliche Belastung von 2 Wochenstunden Unterricht, d. h. sowohl für den Unterricht als auch für die Hausaufgaben besteht ein erhöhter Aufwand.
  - Wurde eine Fremdsprache bereits vorher (z. B. an der Realschule) belegt, so kann dieses Fach nur als fortgeführte Fremdsprache belegt werden (nicht neu beginnend). Der entsprechende Nachweis der zweiten Fremdsprache, der vor dem Besuch der FOSBOS erworben wurde, berechtigt zwar zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife, jedoch werden diese Leistungen nicht in den Abiturschnitt eingerechnet. Lediglich Leistungen in der zweiten Fremdsprache, die an FOSBOS erworben wurden können in den Zeugnisschnitt einfließen.
  - Weitere Informationen erhalten Sie unter:  
<https://www.bfbn.de/berufliche-oberschule/abschluesse/informationen-2-fremdsprache/>

## **Zeitlicher Ablauf**

Ende Januar/Anfang Februar: Testabfrage zur Wahl der Wahlpflichtfächer (für Planung)  
26.02. – 09.03.2018: Endgültige Festlegung der Wahlpflichtfächer

In der folgenden Übersicht sind die nach Schulordnung grundsätzlich möglichen WPF dargestellt. Welche WPF im kommenden Schuljahr tatsächlich angeboten werden können, hängt vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrerversorgung ab.

## Nach Schulordnung (FOBOSO) grundsätzlich mögliche Wahlpflichtfächer

	<b>Ausbildungsrichtung TECHNIK</b>	<b>Ausbildungsrichtung WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG</b>	<b>Ausbildungsrichtung SOZIALWESEN</b>	
profilvertiefendes WPF nc-fähig	Informatik	Wirtschaft Aktuell	Sozialpsychologie	
profilerweiternde WPF nc-fähig	Französisch neu beginnend	Französisch neu beginnend	Französisch neu beginnend	
	Spanisch neu beginnend	Spanisch neu beginnend	Spanisch neu beginnend	
	Französisch fortgeführt	Französisch fortgeführt	Französisch fortgeführt	
	Spanisch fortgeführt	Spanisch fortgeführt	Spanisch fortgeführt	
	English Book Club	English Book Club	English Book Club	
	Internationale Politik	Internationale Politik	Internationale Politik	
	Aspekte der Biologie	Aspekte der Biologie	Informatik	
	Wirtschaft und Recht	Aspekte der Chemie	Spektrum der Gesundheit	
	Aspekte der Psychologie	Aspekte der Psychologie	Aspekte der Physik	
	Soziologie	Soziologie	Mathematik-Additum	
	International Business Studies	International Business Studies	International Business Studies	
			Mathematik-Additum	
			Aspekte der Physik	
profilerweiternde WPF <u>nicht</u> nc-fähig	Studier- und Arbeitstechniken	Studier- und Arbeitstechniken	Studier- und Arbeitstechniken	
	Kunst	Kunst	Kunst	
	Musik	Musik	Musik	
	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	

# Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Wahlpflichtfächern

## Profilvertiefende Wahlpflichtfächer (nc-fähig)

### **Informatik (vertiefendes Wahlpflichtfach Technik)**

In diesem Wahlpflichtfach werden die Grundlagen der Softwareentwicklung unterrichtet. Darauf aufbauend kann aus verschiedenen Modulen ausgewählt werden. Das könnten Grundlagen der Programmierung (prozedurale und/oder objektorientierte Programmierung), die Beschäftigung mit Netzwerken sowie die Auseinandersetzung mit der Thematik „Gesellschaft und Informatik“ sein.

### **Wirtschaft aktuell (vertiefendes Wahlpflichtfach Wirtschaft und Verwaltung)**

In diesem Wahlfach stehen mehrere Module zur Auswahl:

So können Schülerinnen und Schüler u.a.

- die Veränderung von Märkten analysieren,
- sich mit Existenzgründungen beschäftigen und Businesspläne erstellen oder
- im Rahmen eines Finanzmanagements individuelle Geld- und Vermögensanlageentscheidungen treffen.

### **Sozialpsychologie (vertiefendes Wahlpflichtfach Sozialwesen)**

Die Sozialpsychologie ist ein Teilgebiet der Psychologie und Soziologie, das die Auswirkungen der tatsächlichen oder vorgestellten Gegenwart anderer Menschen auf das Erleben und Verhalten des Individuums erforscht.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Konformität reflektieren und mit Gruppendruck verantwortungsvoll umgehen
- Prosoziales Verhalten verstehen und zeigen
- Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen
- Interpersonelle Attraktion reflektieren und Beziehungen verantwortungsvoll gestalten

## Profilerweiternde Wahlpflichtfächer (nc-fähig)

### **Wahlpflichtfächer Französisch bzw. Spanisch**

Französisch und Spanisch werden an der Fach- und Berufsoberschule in verschiedenen Ausprägungen angeboten (siehe auch Hinweise auf Seite 3).

Das Wahlpflichtfach Französisch bzw. Spanisch (allgemeine Hochschulreife) setzt keine Vorkenntnisse voraus und kann in allen Ausbildungsrichtungen angeboten werden. Bis zur Fachabiturprüfung erreichen die Schülerinnen und Schüler das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen und mit Abschluss der Jahrgangsstufe 13 erreichen sie das Niveau B1. Damit werden die für die Zuerkennung der Allgemeinen Hochschulreife notwendigen Kenntnisse einer zweiten Fremdsprache nachgewiesen.

Auch das Wahlpflichtfach Französisch fortgeführt bzw. (bei genügend Interessenten) Spanisch fortgeführt kann in allen Ausbildungsrichtungen angeboten werden. Es setzt Kenntnisse auf dem Niveau B1 voraus und erweitert diese innerhalb der Jahrgangsstufen 12 und 13 auf das Niveau B1+.

## **English Book Club**

### **Reading, Understanding and Interpreting Literature**

Die Schülerinnen und Schüler lesen, analysieren und diskutieren über verschiedene literarische Werke in englischer Sprache.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Erfassen von historischen, politischen und soziokulturellen Zusammenhängen mit dem Ziel, das Wissen der Teilnehmer über unterschiedliche Mentalitäten, Wertevorstellungen und Lebenswirklichkeiten zu erweitern. Zusätzlich erwerben die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lesestrategien, erweitern ihren thematischen und literarischen Wortschatz und verbessern ihre Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit in der Fremdsprache.

### **Topics and Issues**

Werke aus zwei der folgenden Module werden ausgewählt und behandelt:

- One Language – Many Voices: The Individual and Society in Contemporary Literature
- Utopia, Dystopia, Reality?
- Who am I? – Individual Challenges and the Quest for Identity
- All-time Favourites (Klassiker der englischsprachigen Literatur)

## **Internationale Politik**

Das Wahlpflichtfach befasst sich mit wesentlichen Strukturen, Akteuren sowie Handlungsspielräumen der internationalen Politik. Anhand aktueller Konflikte/ Herausforderungen werden unterschiedliche Interessen und Interaktionsmöglichkeiten analysiert sowie politisches Handeln beurteilt. Diplomatische Spielräume, öffentliche Darstellungen werden miteinander verglichen und über aktuelle Themenstellungen aus Sicht der Akteure debattiert.

## **Aspekte der Biologie**

Das WPF „Aspekte der Biologie“ umfasst ausgewählte Themenbereiche der Biowissenschaften, die deutliche Bezüge zur Alltagswelt haben, z. B. gesunde Lebensführung und Ernährung, Biotechnologie und Gentechnik, Infektionskrankheiten und deren Bekämpfung, die Funktion des Immunsystems, sowie die Rolle des Menschen bei der Nutzung und Veränderung seiner Umwelt (z. B. Massentierhaltung, Klimaveränderung, Abfallproblematik, Wassernutzung, ...). Das Fach vermittelt somit wichtige Kenntnisse und Kompetenzen, die sowohl im beruflichen Bereich von Bedeutung sind (Entwicklung der sogenannten „soft skills“, wie Grundeinstellung, Wertvorstellungen, Verantwortungsbereitschaft), insbesondere aber auch eine angemessene Auseinandersetzung mit Anforderungen im privaten Alltag ermöglichen.

## **Informatik (erweiterndes Wahlpflichtfach Sozialwesen)**

In diesem Wahlpflichtfach steht die Entwicklung, Implementierung und Nutzung relationaler Datenbanken sowie das Datenmanagement im Vordergrund. Daneben kann ein weiteres Modul, wie z.B. technische Grundlagen oder die Visualisierung von Daten u.a., ausgewählt werden.

## **Wirtschaft und Recht**

Aus verschiedenen Lernbereichen kann z.B. gewählt werden:

- Als Unternehmer Kaufverträge schließen.
- Arbeitsverträge schließen und Personal führen.
- Sich selbständig machen.
- Den Preis eines Produkts kalkulieren.

## Aspekte der Chemie

Das Wahlpflichtfach „Aspekte der Chemie“ umfasst die wichtigsten Themenbereiche der Allgemeinen Chemie, die in Grundzügen auch bereits in der Mittelstufe unterrichtet werden. Dazu gehören:

- Aufbau des Periodensystems
- Salze und Ionenbindung
- Molekulare Stoffe und Elektronenpaarbindung
- Säure-Base-Reaktionen

Auch grundlegende Denk- und Arbeitsweisen der Chemie werden vermittelt.

Damit entspricht das Wahlpflichtfach im Großen und Ganzen dem Pflichtfach Chemie der 11. Klassen im Sozial- und Technikzweig. Es stellt somit eine wichtige Ergänzung im allgemeinbildenden Bereich und – je nach Wahl des späteren Studienfaches – auch eine Vorbereitung auf dieses oder eventuelle Nebenfächer dar.

## Wahlpflichtfach „Spektrum der Gesundheit“

Das Wahlpflichtfach wird zweistündig in der Jahrgangsstufe 12 oder 13 unterrichtet. Es ist modular aufgebaut, das bedeutet, dass aus 6 möglichen Lernbereichen / Modulen (siehe unten) mindestens zwei pro Jahrgangsstufe behandelt werden. Die Auswahl trifft die Fachschaft, wobei an der Maximilian-Kolbe-Schule die 1, 2 und 6 bevorzugt werden.

Übersicht über die Module:

1: Vom Kinderwunsch bis zur Geburt

2: Humanmedizinische Vertiefung I: Dermatologie und Zahnheilkunde

3: Pflegewissenschaften

4: Humanmedizinische Vertiefung II: Pharmakologie, Notfallmedizin und Pathologie

5: Alternative und komplementäre Heilverfahren

6: Umwelt und Gesundheit

Das Modul 1 umfasst neben den wissenschaftlichen Fakten zur Anatomie und Physiologie der Geschlechtsorgane auch Inhalte wie Schwangerschaftskomplikationen, sexuell übertragbare Krankheiten und Methoden und Bewertung der Reproduktionsmedizin.

In Modul 2 werden die genannten Organe (Haut und Zähne) hinsichtlich ihres histologischen Aufbaues, ihrer Funktion, sowie möglicher Erkrankungen und deren Vermeidung und Behandlung betrachtet.

Modul 6 behandelt Aspekte der Lebensmittelproduktion und deren ökologische Auswirkungen, ebenso die Nutzung und Belastung von Wasser, Boden und Luft durch den Menschen, und beschäftigt sich mit dem großen Themenbereich der Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit Rohstoffnutzung und Abfallentstehung.

## Aspekte der Psychologie

Die Psychologie ist eine erfahrungsbasierte Wissenschaft. Sie beschreibt und erklärt menschliches Erleben und Verhalten, deren Entwicklung im Laufe des Lebens sowie alle dafür maßgeblichen inneren und äußeren Ursachen oder Bedingungen.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Selbstmanagementstrategien effektiv nutzen
- Emotional belastende Situationen bewältigen
- Wertschätzend und konfliktlösend kommunizieren
- Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen

## **Aspekte der Physik**

Im Bereich Grundlagen der Elektrizitätslehre untersuchen die Schülerinnen und Schüler den Aufbau elektrischer Stromkreise und diskutieren Wege zu einer nachhaltigen Energieversorgung. Im Bereich Grundlagen der Optik beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler experimentell mit der Funktionsweise optischer Geräte.

## **Soziologie**

Soziologie ist eine Wissenschaft, die sich mit der empirischen und theoretischen Erforschung des sozialen Verhaltens befasst, also die Voraussetzungen, Abläufe und Folgen des Zusammenlebens von Menschen untersucht.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Individuum in der Gesellschaft
- Handeln in sozialen Gruppen
- Heterogenität in der Gesellschaft
- Wandel der Gesellschaft

## **Mathematik Additum 12**

Im Additum Mathematik für Schüler des wirtschaftlichen bzw. sozialen Zweigs lernen Schüler mathematische Verfahren (wie z.B. Trigonometrie oder Näherungsverfahren) kennen. Diese Verfahren sind in allen naturwissenschaftlichen und technischen Studiengängen von großer Bedeutung, können im regulären Unterricht aber nicht angesprochen werden. Zudem können aus dem Mathematikunterricht bekannte Bereiche (wie z.B. die Statistik) vertieft behandelt werden. Statistische Verfahren sind ein wesentlicher Bestandteil von Studiengängen der Wirtschaftswissenschaften, der Soziologie und der Medizin.

Das Mathematik Additum liefert somit Schülern, die die Absicht haben zu studieren, wertvolle Grundlagen.

## **International Business Studies**

In diesem Wahlfach beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der erfolgreichen Bewerbung auf dem internationalen Arbeitsmarkt, dem Führen und der Personalentwicklung internationaler Teams sowie der Einführung eines neuen Produkts auf einem internationalen Markt.

## **Profilerweiternde Wahlpflichtfächer (nicht nc-fähig)**

### **Wahlpflichtfach Studier- und Arbeitstechniken**

Das Wahlpflichtfach „Studier- und Arbeitstechniken“ umfasst drei Kernbereiche: Arbeits- und Lernprozesse optimieren, Quellen zur wissenschaftlichen Arbeit nutzen sowie Ergebnisse präsentieren. Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihr persönliches Zeitmanagement für Schule, Studium und Arbeitswelt, indem sie ihr individuelles Lernverhalten analysieren und verbessern. Sie lernen dabei relevante Quellen aufzufinden und in wissenschaftlichen Erkenntnisprozessen zu integrieren. Ziel ist die gelungene Konzeption und Realisation von themen- und adressatenbezogenen Präsentationen.



## **Kunst**

Die Schwerpunkte in diesem Fach liegen in den Bereichen:  
Druck und Experiment – Skulptur und Objekt – Zeichnen und Malen.

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und untersuchen Werke von Künstlern aus dem jeweiligen Bereich und setzen die unterschiedlichen Techniken zu einem gewählten Thema um. Dabei erproben und experimentieren sie mit verschiedenstem Material und versuchen die Gesetzmäßigkeiten der Kunst spannend umzusetzen.

## **Musik**

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im Wahlpflichtfach Musik mit zwei Themengebieten:

- Sprechen – Singen – Musizieren
- Musik – Mensch – Zeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen Ideen und Strukturen ausgewählter Stilrichtungen der klassischen Musik und der Populärmusik in eigenen kreativen Gestaltungsversuchen um und präsentieren die Ergebnisse auf der Grundlage eigenständiger Absprachen in der Gruppe,
- improvisieren vokal oder instrumental zu einem selbst gewählten Thema, um professionelle musikalische Improvisation praktisch nachzuvollziehen,
- setzen sich mit professioneller Studioaufnahmetechnik auseinander und nehmen eigene Musikstücke im schulinternen Tonstudio auf.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit Leben und Schaffen jeweils eines Komponisten aus der Zeit des Barock, der Wiener Klassik, der Romantik sowie des 20. Jahrhunderts auseinander und beschreiben epochentypische musikalische Merkmale und Formen in ausgewählten Werken unter Verwendung von Fachvokabular,
- setzen sich auf der Grundlage ihrer Kenntnisse im Bereich der Populärmusik mit verschiedenen Stilrichtungen aus unterschiedlichen Jahrzehnten des 20. und 21. Jahrhunderts auseinander und beschreiben stiltypische musikalische Merkmale ausgewählter Songs unter Verwendung von Fachsprache,
- nehmen Musik in ihrer jeweiligen historischen Situation wahr und erläutern Zusammenhänge zwischen Musik und Gesellschaft im Überblick, auch um sozialkritische künstlerische Ansätze und (sich wandelnde) Wertvorstellungen nachzuvollziehen.

## **Szenisches Gestalten**

Das Wahlpflichtfach „Szenisches Gestalten“ umfasst wesentliche Elemente des Spiels in großer sowie kleiner Form. Inhalte sind klassisches Rollen-Agieren, experimentelle Spielformen sowie multimediale Umsetzungen von z.B. literarischen, aber auch selbst entwickelten Inhalten und Vorlagen. Eine aktive Bereitschaft zum Spielen in allen Facetten wird vorausgesetzt, aufgegriffen und geschult.