

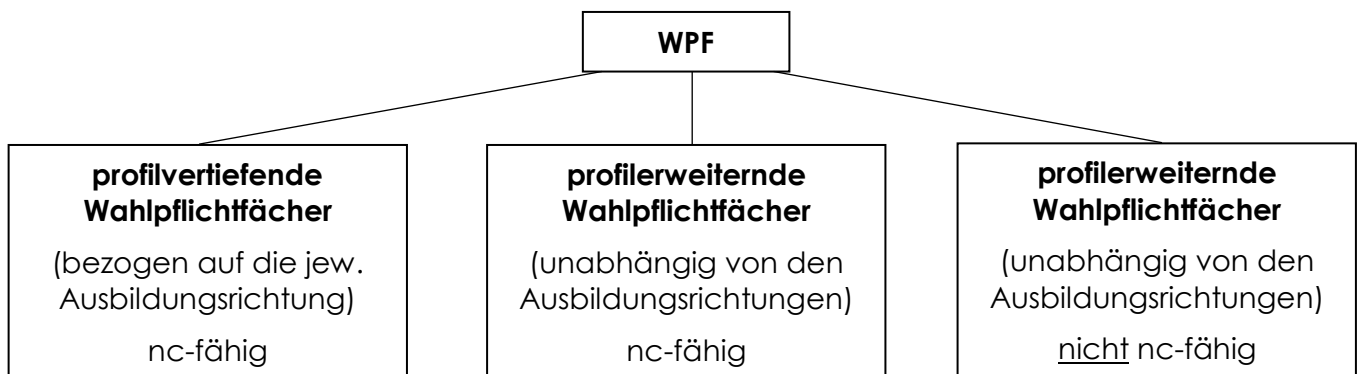
Informationen zu den Wahlpflichtfächern in der 12. und 13. Jahrgangsstufe

Liebe Schülerinnen und Schüler der 11. Klassen und 12. Klassen, sehr geehrte Eltern,
mit dem Schuljahr 2017/18 ist der neue LehrplanPLUS sowie die neue Schulordnung (FOBOSO) samt neuer Studententafel in Kraft getreten, deren Regelungen u. a. auch die Wahlpflichtfächer in den 12. Klassen und 13. Klassen betreffen.

Um eine Planungsgrundlage für das kommende Schuljahr zu schaffen, findet die verbindliche Wahl der Wahlpflichtfächer im Laufe des zweiten Schulhalbjahres statt.

Im Folgenden werden Ihnen die einzelnen Wahlpflichtfächer (WPF), die Wahlmöglichkeiten je nach Ausbildungsrichtung sowie der Ablauf der endgültigen Festlegung der WPF vorgestellt.

Die Wahlpflichtfächer werden dabei in folgenden Kategorien unterschieden:



nc-fähig: Das gewählte Fach kann eingebracht werden und wird in den Zeugnisschnitt eingerechnet

nicht nc-fähig: das gewählte Fach kann nicht in den Zeugnisschnitt eingerechnet werden; dadurch verringert sich ggf. die Anzahl der Abwahlmöglichkeiten im Fachabiturzeugnis

Gewählt werden müssen in der FOS12 (mindestens) zwei Wahlpflichtfächer bzw. in der BOS 12 (mindestens) ein Wahlpflichtfach aus der jeweiligen Gruppe der Ausbildungsrichtungen (siehe Tabelle auf Seite 4). In der FOS12 muss dabei ein Wahlpflichtfach aus dem Bereich der nc-fähigen Wahlpflichtfächer sein.

Für die 13. Jahrgangsstufe muss unabhängig ob FOS oder BOS zusätzlich zum zweistündigen, verpflichtenden Seminarfach ein Wahlpflichtfach gewählt werden.

Hinweise zur Wahl der Wahlpflichtfächer (WPF)

- Belegt werden müssen zwei WPF (FOS12) bzw. ein WPF (BOS12) aus der Tabelle (Seite 4), wobei in der FOS12 dabei mindestens ein Fach aus dem Bereich der nc-fähigen WPF enthalten sein muss. In der FOS13 und BOS13 muss zusätzlich zum verpflichtenden Seminarfach ein Wahlpflichtfach belegt werden (Tabelle Seite 5).
- Die Wahl der WPF sollte nicht nach dem vermeintlich leichtesten Weg, sondern in erster Linie auf die zukünftigen Studien- bzw. Berufspläne ausgerichtet sein. So wäre z. B. einer Schülerin/einem Schüler der Ausbildungsrichtung Technik, die/der nach der FOSBOS im technischen oder naturwissenschaftlichen Bereich studieren bzw. arbeiten möchte, dringend das profilvertiefende WPF Informatik anzuraten. Gleiches gilt analog für alle Ausbildungsrichtungen.
- Die endgültige Auswahl der WPF ist bindend für das jeweilige Schuljahr. Ein Wechsel oder ein Austritt aus einem WPF während des Schuljahres (2 Halbjahre) ist nicht möglich. In der Jgst. 13 kann unabhängig von der 12. Klasse die Wahl eines anderen Faches erfolgen.
- Kurzbeschreibungen zu den einzelnen WPF finden Sie auf den Seiten 6 bis 11.
- Bei der Wahl der Wahlpflichtfächer muss die entsprechende Anzahl der Fächer angegeben werden. Die endgültige Verteilung kann erst nach der Auswertung aller Wahllisten erfolgen, die Zuteilung der WPF obliegt der Schule.
- Ein zweites (BOS12, 13. Klassen) bzw. drittes (FOS12) Wahlpflichtfach kann gewählt werden, dies ist aber nicht zwingend erforderlich. Die Wahl eines zusätzlichen WPF sollte wegen des größeren zeitlichen Aufwands im Hinblick auf die persönliche Belastbarkeit sehr gut überlegt sein.
- Wenn Sie ein nicht nc-fähiges WPF wählen, beachten Sie bitte folgenden Hinweis: Die Wahl zwischen nc-fähigen und nicht nc-fähigen WPF beeinflusst die Anzahl der Halbjahresergebnisse, die Sie am Ende der 12. Klasse bzw. der 13. Klasse streichen können.
- Sofern Sie eine zweite Fremdsprache als WPF wählen möchten, beachten Sie bitte folgende Hinweise:
 - Die Zulassung zu vielen Studiengängen ist mit der fachgebundenen Hochschulreife (ohne 2. Fremdsprache) möglich.
 - Die Wahl einer neu beginnenden zweiten Fremdsprache bedeutet über das WPF hinaus eine zusätzliche Belastung von 2 Wochenstunden Unterricht, d. h. sowohl für den Unterricht als auch für die Hausaufgaben besteht ein erhöhter Aufwand.
 - Wurde eine Fremdsprache bereits vorher (z. B. an der Realschule) belegt, so kann dieses Fach nur als fortgeführte Fremdsprache belegt werden (nicht neu beginnend). Der entsprechende Nachweis der zweiten Fremdsprache, der vor dem Besuch der FOSBOS erworben wurde, berechtigt zwar zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife, jedoch werden diese Leistungen nicht in den Abiturschnitt eingerechnet. Lediglich Leistungen in der zweiten Fremdsprache, die an der FOSBOS erworben wurden, können in den Zeugnisschnitt einfließen.
 - Weitere Informationen erhalten Sie unter:
<https://www.bfbn.de/berufliche-oberschule/abschluesse/informationen-2-fremdsprache/>

In den folgenden Übersichten sind die nach Schulordnung grundsätzlich möglichen WPF dargestellt. Welche WPF im kommenden Schuljahr tatsächlich angeboten werden können, hängt vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrerversorgung ab.

Die ursprünglich geplante Vorstellung der einzelnen Wahlpflichtfächer kann aufgrund der bestehenden Corona-Einschränkungen nicht durchgeführt werden. Diese Vorstellung erfolgt in diesem Schuljahr online (siehe Informationen dazu auf dem „Schwarzen Brett“ in Fronter). Sollten sich über die untenstehende Beschreibung der einzelnen Wahlpflichtfächer hinaus noch offene Fragen ergeben, stehen die im Folgenden genannten Lehrkräfte hierfür zur Verfügung.

Folgende Lehrkräfte stehen für über dieses Geheft hinausgehende Fragen zur Verfügung (Kontakt über Fronter-Chat und per E-Mail über das Kontaktformular auf der Schulhomepage)	
WAHLPFLICHTFACH	Lehrkräfte
Sozialpsychologie	Frau Koch
Informatik (AR Technik)	Herr Helm
Informatik (AR Internationale W., Sozialwesen)	Frau Stiegler
Wirtschaft Aktuell	Herr Ripper
Französisch (neu beginnend / fortgeführt)	Frau Steymans
Spanisch (neu beginnend / fortgeführt)	Frau Kinseher
English Book Club	Herr Beil
Internationale Politik	Frau Steinhauer und Frau Lautenbacher
Aspekte der Biologie	Frau Eisenhut
Aspekte der Chemie	Frau Maisel
Aspekte der Physik	Herr A. Müller und Herr Lautenbacher
Aspekte der Psychologie	Frau Kowoll und Frau Weigl
International Business Studies	Herr Schieder
Mathematik-Additum (Nichttechnik)	Herr Baier
Soziologie	Herr Kilian
Spektrum der Gesundheit	Frau Seitz
Wirtschaft und Recht	Herr Ripper
Kunst	–
Musik	Herr Günter
Szenisches Gestalten	Herr Ruf

Nach Schulordnung (FOBOSO) grundsätzlich mögliche Wahlpflichtfächer in der **12. Jahrgangsstufe**

Ausbildungsrichtung	TECHNIK	WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG	INTERNATIONALE WIRTSCHAFT	SOZIALWESEN
profilvertiefendes WPF nc-fähig	Informatik	Wirtschaft Aktuell	Informatik oder Wirtschaft Aktuell	Sozialpsychologie
profilweiternde WPF nc-fähig	Französisch neu beginnend	Französisch neu beginnend	Französisch neu beginnend	Französisch neu beginnend
	Spanisch neu beginnend	Spanisch neu beginnend	Spanisch neu beginnend	Spanisch neu beginnend
	Französisch fortgeführt	Französisch fortgeführt	Französisch fortgeführt	Französisch fortgeführt
	Spanisch fortgeführt	Spanisch fortgeführt	Spanisch fortgeführt	Spanisch fortgeführt
	English Book Club	English Book Club	English Book Club	English Book Club
	Internationale Politik	Internationale Politik	Internationale Politik	Internationale Politik
	Aspekte der Biologie	Aspekte der Biologie	Aspekte der Biologie	Informatik
	Wirtschaft und Recht	Aspekte der Chemie	Aspekte der Chemie	Spektrum der Gesundheit
	Aspekte der Psychologie	Aspekte der Psychologie	Aspekte der Psychologie	Aspekte der Physik
	Soziologie	Soziologie	Soziologie	Mathematik-Additum
	International Business Studies	International Business Studies	Mathematik-Additum	International Business Studies
		Mathematik-Additum	Aspekte der Physik	
	Aspekte der Physik			
profilweiternde WPF <u>nicht</u> nc-fähig	Studier- und Arbeitstechniken	Studier- und Arbeitstechniken	Studier- und Arbeitstechniken	Studier- und Arbeitstechniken
	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst
	Musik	Musik	Musik	Musik
	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten
	Sport (nur BOS12)	Sport (nur BOS12)		

1)

1) nicht parallel zu Pflicht- oder Wahlpflichtunterricht in der gleichen Sprache

Nach Schulordnung (FOBOSO) grundsätzlich mögliche Wahlpflichtfächer in der **13. Jahrgangsstufe**

Ausbildungsrichtung		TECHNIK	WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG	INTERNATIONALE WIRTSCHAFT	SOZIALWESEN
profilvertiefendes WPF nc-fähig		Informatik (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Wirtschaft Aktuell (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Informatik od. Wirtschaft Aktuell (jew. neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Sozialpsychologie (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾
profilweiternde WPF nc-fähig	siehe ¹⁾	Französisch (fortgeführt) ¹⁾	Französisch (fortgeführt) ¹⁾	Französisch (fortgeführt) ¹⁾	Französisch (fortgeführt) ¹⁾
		Spanisch (fortgeführt) ¹⁾	Spanisch (fortgeführt) ¹⁾	Spanisch (fortgeführt) ¹⁾	Spanisch (fortgeführt) ¹⁾
	Fortführung Profulfach 12. Kl	Mathematik-Additum (fortgeführt)	Informatik (fortgeführt)		Aspekte der Chemie (fortgeführt)
	siehe ²⁾		Aspekte der Chemie (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Aspekte der Chemie (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Informatik (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾
			Aspekte der Physik (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Mathematik-Additum (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Mathematik-Additum (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾
			Mathematik-Additum (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Aspekte der Physik (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾	Spektrum der Gesundheit (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾
					Aspekte der Physik (neu beginnend oder fortgeführt) ²⁾
	nicht fortgesetzt möglich, d.h. nur belegbar, wenn nicht in der 12. Klasse gewählt	English Book Club	English Book Club	English Book Club	English Book Club
		Internationale Politik	Internationale Politik	Internationale Politik	Internationale Politik
		Aspekte der Biologie	Aspekte der Biologie	Aspekte der Biologie	International Business Studies
Wirtschaft und Recht		Aspekte der Psychologie	Aspekte der Psychologie		
Aspekte der Psychologie		Soziologie	Soziologie		
Soziologie		International Business Studies			
International Business Studies					
profilweiternde WPF nicht nc-fähig nicht fortgesetzt möglich, d.h. nur belegbar, wenn nicht in der 12. Klasse gewählt (außer Sport)	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	
	Musik	Musik	Musik	Musik	
	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	Szenisches Gestalten	
	Sport	Sport	Sport	Sport	

¹⁾ nicht parallel zu Pflicht- oder Wahlpflichtunterricht in der gleichen Sprache

²⁾ als neu beginnendes Wahlpflichtfach bei gemeinsamer Beschulung mit den 12. Klassen nur dann möglich, wenn das gleiche Wahlpflichtfach nicht bereits in der 12. Klasse belegt wurde; ansonsten kann das entsprechende Fach bei ausreichender Nachfrage in der 13. Klasse als fortgeführtes Wahlpflichtfach gewählt werden

Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Wahlpflichtfächern

Profilvertiefende Wahlpflichtfächer (nc-fähig)

Informatik (vertiefendes Wahlpflichtfach Technik)

In diesem Wahlpflichtfach werden die Grundlagen der Softwareentwicklung unterrichtet. Darauf aufbauend kann aus verschiedenen Modulen ausgewählt werden:

- Grundlagen der Programmierung (prozedurale und/oder objektorientierte Programmierung)
- Beschäftigung mit Netzwerken
- Auseinandersetzung mit der Thematik „Gesellschaft und Informatik“ sein.

Wirtschaft aktuell (vertiefendes Wahlpflichtfach Wirtschaft und Verwaltung)

In diesem Wahlfach stehen mehrere Module zur Auswahl:

So können Schülerinnen und Schüler u. a.

- Internationalisierungsstrategien entwickeln,
- Qualitätsmanagementprozesse analysieren und entwickeln,
- interne und externe Anspruchsgruppen identifizieren sowie Instrumente zur Gestaltung der Beziehungen entwickeln und bewerten,
- die Notwendigkeit entwicklungspolitischer Maßnahmen kritisch beurteilen und diskutieren,
- gesellschaftliche und wirtschaftliche Veränderungen beurteilen und analysieren, sowie geeignete Handlungsempfehlungen ableiten,
- zukunftsfähige Personalmanagementkonzepte entwickeln,
- sich mit Existenzgründungen beschäftigen und Businesspläne erstellen oder
- im Rahmen eines Finanzmanagements individuelle Geld- und Vermögensanlageentscheidungen treffen.

Sozialpsychologie (vertiefendes Wahlpflichtfach Sozialwesen)

Die Sozialpsychologie ist ein Teilgebiet der Psychologie und Soziologie, das die Auswirkungen der tatsächlichen oder vorgestellten Gegenwart anderer Menschen auf das Erleben und Verhalten des Individuums erforscht.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Konformität reflektieren und mit Gruppendruck verantwortungsvoll umgehen
- Prosoziales Verhalten verstehen und zeigen
- Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen
- Interpersonelle Attraktion reflektieren und Beziehungen verantwortungsvoll gestalten

Profilerweiternde Wahlpflichtfächer (nc-fähig)

Französisch bzw. Spanisch

Französisch und Spanisch werden an der Fach- und Berufsoberschule in verschiedenen Ausprägungen angeboten (siehe auch Hinweise im ersten Teil dieses Infobriefs).

Das Wahlpflichtfach Französisch bzw. Spanisch (allgemeine Hochschulreife) setzt keine Vorkenntnisse voraus und kann in allen Ausbildungsrichtungen angeboten werden. Bis zur Fachabiturprüfung erreichen die Schülerinnen und Schüler das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen und mit Abschluss der Jahrgangsstufe 13 erreichen sie das Niveau B1. Damit werden die für die Zuerkennung der Allgemeinen Hochschulreife notwendigen Kenntnisse einer zweiten Fremdsprache nachgewiesen.

Auch das Wahlpflichtfach Französisch fortgeführt bzw. (bei genügend Interessenten) Spanisch fortgeführt kann in allen Ausbildungsrichtungen angeboten werden. Es setzt Kenntnisse auf dem Niveau B1 voraus und erweitert diese innerhalb der Jahrgangsstufen 12 und 13 auf das Niveau B1+.

An unserer Schule kann das Fach Französisch voraussichtlich nur fortgeführt angeboten werden, Spanisch sowohl neu beginnend als auch fortgeführt.

English Book Club: Reading, Understanding and Interpreting Literature

Die Schülerinnen und Schüler lesen, analysieren und diskutieren über verschiedene literarische Werke in englischer Sprache.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Erfassen von historischen, politischen und soziokulturellen Zusammenhängen mit dem Ziel, das Wissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über unterschiedliche Mentalitäten, Wertevorstellungen und Lebenswirklichkeiten zu erweitern. Zusätzlich erwerben die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lesestrategien, erweitern ihren thematischen und literarischen Wortschatz und verbessern ihre Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit in der Fremdsprache.

Werke aus zwei der folgenden Module werden ausgewählt und behandelt:

- One Language – Many Voices: The Individual and Society in Contemporary Literature
- Utopia, Dystopia, Reality?
- Who am I? – Individual Challenges and the Quest for Identity
- All-time Favourites (Klassiker der englischsprachigen Literatur)

Internationale Politik

Das Wahlpflichtfach befasst sich mit wesentlichen Strukturen, Akteuren sowie Handlungsspielräumen der internationalen Politik. Anhand aktueller Konflikte und Herausforderungen werden unterschiedliche Interessen und Interaktionsmöglichkeiten analysiert sowie politisches Handeln beurteilt. Diplomatische Spielräume, öffentliche Darstellungen werden miteinander verglichen und über aktuelle Themenstellungen aus Sicht der Akteure debattiert.

Aspekte der Biologie

Das Wahlpflichtfach „Aspekte der Biologie“ umfasst ausgewählte Themenbereiche der Biowissenschaften – hier wurden die Module „Genetik und Gentechnologie“, „Evolution“, „Immunologie“ und „Stoffkreisläufe und Bioökonomie“ ausgewählt. Neben der Vermittlung grundlegender Fakten und Methoden werden an vielen Stellen Bezüge zur Alltagswelt hergestellt, z. B. Biotechnologie und Gentechnik in Medizin und Lebensmittelindustrie, Infektionskrankheiten und deren Bekämpfung, die Funktion des Immunsystems, sowie die Rolle des Menschen bei der Nutzung und Veränderung seiner Umwelt (z. B. Massentierhaltung, Klimaveränderung, Abfallproblematik, Wassernutzung, ...). Das Fach vermittelt somit wichtige Kenntnisse und Kompetenzen, die sowohl im beruflichen Bereich von Bedeutung sind (Entwicklung der sogenannten „soft skills“, wie Grundeinstellung, Wertvorstellungen, Verantwortungsbereitschaft), insbesondere aber auch eine angemessene Auseinandersetzung mit Anforderungen im privaten Alltag ermöglichen.

Informatik (erweiterndes Wahlpflichtfach Sozialwesen)

In diesem Wahlpflichtfach steht die Entwicklung, Implementierung und Nutzung relationaler Datenbanken sowie das Datenmanagement im Vordergrund. Daneben kann ein weiteres Modul, wie z.B. technische Grundlagen oder die Visualisierung von Daten u. a., ausgewählt werden.

Informatik (erweiterndes Wahlpflichtfach Internationale Wirtschaft)

Informatik als profilvertiefendes Wahlpflichtfach für die Jahrgangsstufe 12 in der Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft beschäftigt sich mit der Verarbeitung großer Datenmengen, wie sie im Alltag z. B. in jedem Onlineshop vorkommen: Entwurf, Entwicklung und Management einer Datenbank. Daneben bietet das Fach einen Einblick in die Grundlagen der Softwareentwicklung und der objektorientierten Programmierung.

Informatik fortgeführt (13. Klasse)

In unserem Alltagsleben, geprägt von der intensiven Nutzung von Computer und Smartphone, haben wir laufend mit Software zu tun. Wie entsteht die eigentlich? Nach welchen Prinzipien wird Software entworfen? Mit welchen Herangehensweisen werden Probleme analysiert? Wie entwirft man eine Lösung (Algorithmus), die ein Rechner ausführen kann? Wie wird die Lösung in einer objektorientierten Programmiersprache tatsächlich umgesetzt?

Das Wahlpflichtfach Informatik (fortgeführt) in der 13. Jahrgangsstufe beschäftigt sich im Wesentlichen mit solchen Fragen:

- Grundlagen der Softwareentwicklung
- objektorientierte Analyse mit UML
- Programmierung der gefundenen Lösungen mit C#

Wirtschaft und Recht

Aus verschiedenen Lernbereichen kann z. B. gewählt werden:

- Als Unternehmer Kaufverträge schließen.
- Arbeitsverträge schließen und Personal führen.
- Sich selbständig machen.
- Den Preis eines Produkts kalkulieren.

Die Inhalte werden anhand des realen Projekts „FOSchingsball“ umgesetzt.

Aspekte der Chemie (12. Klasse)

Das Wahlpflichtfach „Aspekte der Chemie“ umfasst die wichtigsten Themenbereiche der Allgemeinen Chemie, die in Grundzügen auch bereits in der Mittelstufe unterrichtet werden. Dazu gehören:

- Aufbau des Periodensystems
- Salze und Ionenbindung
- Molekulare Stoffe und Elektronenpaarbindung
- Säure-Base-Reaktionen

Auch grundlegende Denk- und Arbeitsweisen der Chemie werden vermittelt.

Damit entspricht das Wahlpflichtfach im Großen und Ganzen dem Pflichtfach Chemie der 11. Klassen im Sozial- und Technikzweig. Es stellt somit eine wichtige Ergänzung im allgemeinbildenden Bereich und – je nach Wahl des späteren Studienfaches – auch eine Vorbereitung auf dieses oder eventuelle Nebenfächer dar.

Aspekte der Chemie fortgeführt (13. Klasse)

Dieses Wahlpflichtfach kann von Schüler*innen der Ausbildungsrichtungen Wirtschaft / Internationale Wirtschaft belegt werden, die das entsprechende Wahlpflichtfach bereits in der 12. Klasse belegt hatten (fortgeführt). Aber auch Schüler*innen der Ausbildungsrichtung Sozialwesen, die das chemische Grundlagenwissen über das Pflichtfach Chemie in der 11. Klasse erworben haben, können dieses Wahlpflichtfach belegen.

Es wird modular unterrichtet. Die Auswahl der Module kann je nach Lehrkraft und Zusammensetzung der angemeldeten Schüler variieren. Bevorzugt werden folgende drei Module:

- Biomoleküle
In diesem Modul geht es um Fette, Eiweißstoffe, Kohlenhydrate, also um die Bausteine des Körpers und der Nahrung. Insbesondere werden auch ernährungsphysiologische Aspekte betrachtet.
- Tenside
In diesem Modul geht es um die wesentlichen Inhaltsstoffe von Seifen und anderen Reinigungsmitteln. Es werden themenbezogene Schülerexperimente durchgeführt und die Umweltaspekte dieser Stoffgruppe beleuchtet.
- Polymere
Kunststoffe, Plastik – deren Herstellung, Eigenschaften, Verwendungsmöglichkeiten, aber auch die weltweite Rohstoff- und Umweltproblematik werden beleuchtet.

Spektrum der Gesundheit

Das Wahlpflichtfach wird zweistündig für die Jahrgangsstufen 12 und 13 unterrichtet. Eine fortgeführte Belegung kann an unserer Schule momentan nicht stattfinden.

Das Fach ist modular aufgebaut, wobei an der Maximilian-Kolbe-Schule die Module 1 (Vom Kinderwunsch bis zur Geburt) und 2 (Humanmedizinische Vertiefung I: Dermatologie und Zahnheilkunde) ausgewählt wurden.

Das Modul 1 umfasst neben den wissenschaftlichen Fakten zur Anatomie und Physiologie der Geschlechtsorgane auch Inhalte wie Schwangerschaftskomplikationen, sexuell übertragbare Krankheiten und Methoden und Bewertung der Reproduktionsmedizin.

In Modul 2 werden die genannten Organe (Haut und Zähne) hinsichtlich ihres histologischen Aufbaues, ihrer Funktion, sowie möglicher Erkrankungen und deren Vermeidung und Behandlung betrachtet; auch kosmetische Aspekte spielen eine Rolle.

Aspekte der Psychologie

Die Psychologie ist eine erfahrungsbasierte Wissenschaft. Sie beschreibt und erklärt menschliches Erleben und Verhalten, deren Entwicklung im Laufe des Lebens sowie alle dafür maßgeblichen inneren und äußeren Ursachen oder Bedingungen.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Selbstmanagementstrategien effektiv nutzen
- Emotional belastende Situationen bewältigen
- Wertschätzend und konfliktlösend kommunizieren
- Personenwahrnehmungen und Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen

Aspekte der Physik

Im Bereich Grundlagen der Elektrizitätslehre untersuchen die Schülerinnen und Schüler den Aufbau elektrischer Stromkreise und diskutieren Wege zu einer nachhaltigen Energieversorgung. Im Bereich Grundlagen der Optik beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler experimentell mit der Funktionsweise optischer Geräte.

Soziologie

Soziologie ist eine Wissenschaft, die sich mit der empirischen und theoretischen Erforschung des sozialen Verhaltens befasst, also die Voraussetzungen, Abläufe und Folgen des Zusammenlebens von Menschen untersucht.

Die Soziologie beschreibt sich selbst als eine multiparadigmatische Wissenschaft. Mit Paradigmen sind zumeist ganz allgemein theoretische Grundorientierungen oder soziologische Großtheorien gemeint.

Folgende Themenkomplexe sind Inhalt des Lehrplans:

- Individuum in der Gesellschaft
- Handeln in sozialen Gruppen
- Heterogenität in der Gesellschaft
- Wandel der Gesellschaft

Mathematik Additum 12

Im Mathematik Additum für Schülerinnen und Schüler des wirtschaftlichen bzw. sozialen Zweigs lernen die Schülerinnen und Schüler mathematische Verfahren (wie z. B. Trigonometrie oder Näherungsverfahren) kennen. Diese Verfahren sind in allen naturwissenschaftlichen und technischen Studiengängen von großer Bedeutung, können im regulären Unterricht aber nicht angesprochen werden. Zudem können aus dem Mathematikunterricht bekannte Bereiche (wie z. B. die Statistik) vertieft behandelt werden. Statistische Verfahren sind ein wesentlicher Bestandteil von Studiengängen der Wirtschaftswissenschaften, der Soziologie und der Medizin. Das Mathematik Additum liefert somit Schülerinnen und Schülern, die die Absicht haben zu studieren, wertvolle Grundlagen.

Mathematik Additum 13

Das Wahlpflichtfach Mathematik Additum 13 ist für Schülerinnen und Schüler aller Ausbildungsrichtungen wählbar. Es werden mehrere nicht aufeinander aufbauende Lernbereiche behandelt, die die Schülerinnen und Schüler auf das Studium an den Hochschulen vorbereiten sollen. Die breit gefächerten Lernbereiche geben einen Einblick in die Mathematik vieler Studiengänge. So bereitet der Lernbereich Boole'sche Algebra die Schülerinnen und Schüler auf die Mathematik in Informatik-Studiengängen vor. Im Lernbereich Beurteilende Statistik werden die Schülerinnen und Schüler in die Grundlagen der Mathematik der Sozial- und (Volks-) Wirtschaftlichen Studiengänge eingeführt. Für ein Studium im Ingenieurs- oder naturwissenschaftlichen Bereich werden insbesondere im Lernbereich Taylorpolynome und im Lernbereich Matrizen und Determinanten wertvolle Grundlagen geschaffen.

International Business Studies

Wenn Sie sich schon mal gefragt haben, warum der *Milky Way*-Schokoriegel in US-Amerikanischen Supermärkten als *3 Musketeers* im Regal liegt, Volkswagen seit Jahrzehnten in den Staaten sehr erfolgreich das Modell *Jetta* verkauft, während hierzulande niemand einen Golf mit Stufenheck fahren will, weshalb sich manche Japanische Arbeitnehmer buchstäblich zu Tode arbeiten (*Karoshi*) oder warum es keine gute Idee ist, den Lebenslauf für eine Bewerbung bei einem US-Unternehmen mit Foto und Geburtsdatum zu versehen, dann sind Sie bei International Business Studies (IBS) genau richtig!

IBS kombiniert ökonomische und interkulturelle Fragen aus drei verschiedenen Themenbereichen:

- erfolgreiche Bewerbung auf dem internationalen Arbeitsmarkt,
- Führen und Personalentwicklung multinational zusammengesetzter Teams,
- Vermarktung von Produkten auf globalen Märkten.

The class is primarily held in English, providing you with the opportunity to beef up your command of the English language. This might come in handy for the Gruppenprüfung (AP-Fach Englisch) as well.

Profilerweiternde Wahlpflichtfächer (nicht nc-fähig)

Studier- und Arbeitstechniken (voraussichtlich nicht angeboten)

Das Wahlpflichtfach „Studier- und Arbeitstechniken“ umfasst drei Kernbereiche:

- Arbeits- und Lernprozesse optimieren
- Quellen zur wissenschaftlichen Arbeit nutzen
- Ergebnisse präsentieren

Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihr persönliches Zeitmanagement für Schule, Studium und Arbeitswelt, indem sie ihr individuelles Lernverhalten analysieren und verbessern. Sie lernen dabei relevante Quellen aufzufinden und in wissenschaftliche Erkenntnisprozesse zu integrieren. Ziel ist die gelungene Konzeption und Realisation von themen- und adressatenbezogenen Präsentationen.

Kunst (voraussichtlich nicht angeboten)

Die Schwerpunkte in diesem Fach liegen in den Bereichen:

- Druck und Experiment
- Skulptur und Objekt
- Zeichnen und Malen

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und untersuchen Werke von Künstlern aus dem jeweiligen Bereich und setzen die unterschiedlichen Techniken zu einem gewählten Thema um. Dabei erproben und experimentieren sie mit verschiedenstem Material und versuchen die Gesetzmäßigkeiten der Kunst spannend umzusetzen.

Musik

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im Wahlpflichtfach Musik mit zwei Themengebieten:

- Sprechen – Singen – Musizieren
- Musik – Mensch – Zeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen Ideen und Strukturen ausgewählter Stilrichtungen der klassischen Musik und der Populärmusik in eigenen kreativen Gestaltungsversuchen um und präsentieren die Ergebnisse auf der Grundlage eigenständiger Absprachen in der Gruppe,
- improvisieren vokal oder instrumental zu einem selbst gewählten Thema, um professionelle musikalische Improvisation praktisch nachzuvollziehen,

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit Leben und Schaffen jeweils eines Komponisten aus der Zeit des Barock, der Wiener Klassik, der Romantik sowie des 20. Jahrhunderts auseinander und beschreiben epochentypische musikalische Merkmale und Formen in ausgewählten Werken unter Verwendung von Fachvokabular,
- setzen sich auf der Grundlage ihrer Kenntnisse im Bereich der Populärmusik mit verschiedenen Stilrichtungen aus unterschiedlichen Jahrzehnten des 20. und 21. Jahrhunderts auseinander und beschreiben stiltypische musikalische Merkmale ausgewählter Songs unter Verwendung von Fachsprache,
- nehmen Musik in ihrer jeweiligen historischen Situation wahr und erläutern Zusammenhänge zwischen Musik und Gesellschaft im Überblick, auch um sozialkritische künstlerische Ansätze und (sich wandelnde) Wertvorstellungen nachzuvollziehen.

Szenisches Gestalten

Das Wahlpflichtfach „Szenisches Gestalten“ umfasst wesentliche Elemente des Spiels in großer sowie kleiner Form. Inhalte sind klassisches Rollen-Agieren, experimentelle Spielformen sowie multimediale Umsetzungen von z. B. literarischen, aber auch selbst entwickelten Inhalten und Vorlagen. Eine aktive Bereitschaft zum Spielen in allen Facetten wird vorausgesetzt, aufgegriffen und geschult.

Sport

Das Wahlpflichtfach Sport ist dem regulären Sportunterricht der Fachoberschule angegliedert und wird entsprechend in Neigungsgruppen unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler haben somit die Möglichkeit ihren Interessen entsprechend zwischen verschiedenen Sportarten zu wählen. Angeboten werden i. d. R. die Gruppen Badminton & Tischtennis, Bouldern, Fitness, Fußball, Mountainbike, Schwimmen, Sportklettern, Tanz und Volleyball.